



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ИВАНЧО МЛАДЕНОВ” – ГРАД ВРАЦА, ОБЩИНА ВРАЦА

Адрес: 3000, гр. Враца, ул. „Антим I” № 4; тел: 092/62-31-97, 092/66-35-71; e-mail: nu_iv_mladenov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

X

Милена Тихомирова
Директор на НУ "Иванчо Младенов"-Враца
Подписано от: Milena Tihomirova Tosheva

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

Настоящата програма е приета на заседание на ПС № 1/15.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора на училището № 12/16.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекс от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на Начално училище „Иванчо Младенов“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015-2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020);
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици.

Програмата се основава на определените в приетата стратегия в област Враца 2016-2020 г. водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Приетата стратегия за ограничаване на ранното напускане на учениците от училище в област Враца (2016-2020 г.) конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на ранното напускане на училище.

Програмата включва:

- преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. ЦЕЛИ

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците чрез разработване, изпълнение и мониторинг на училищна политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и активно участие в живота на училищната общност.
 - Индикатор за постигане – неизвинени отсъствия (недопускане) и извинени отсъствия (намаляване).
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

- Индикатор за постигане – развитие и удовлетворяване на таланти, интереси и потребности на учениците.

3. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности, в риск и на ученици със специални образователни потребности.

- Индикатор за постигане – повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.

III. СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ВЪВ ВРЪЗКА С ПРИЛАГАНЕ НА ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Начално училище „Иванчо Младенов“ е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на учениците. Общият брой на учениците в него през учебната 2020/2021 година е 341. Училището разполага с много добра материално-техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски образователни проекти и национални програми. Освен с учениците със специални образователни потребности се работи индивидуално и с ученици, срещащи обучителни затруднения с цел формиране и развитие на определени компетентности и постигане на ДОС. В училището е осигурен равен достъп на всички деца за използване на материално-техническата база – компютърен кабинет, зали за занимания по интереси, физкултурен салон и спортна площадка. Учениците са включени в разнообразни училищни и извънучилищни мероприятия, спортни занимания, турнири, конкурси и състезания. Педагогическите специалисти са обучени за идентифициране и работа с ученици в риск, както и работа в мултикултурна среда.

Тенденцията, която се наблюдава през предходните четири учебни години в Начално училище „Иванчо Младенов“ показва, че няма отпаднали ученици.

IV. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Съвместна работа на институциите, насочена към ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебното съдържание и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех”).
3. Добра комуникация и взаимодействие между педагогически специалисти и родители с цел разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на учениците в училище.
4. Осъществяване на дейности за подкрепа на учениците при прехода от детска градина към училищно образование.
5. Повишаване интереса на учениците и мотивирането им за участие в проектно-ориентирано обучение и извънкласни дейности.
6. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД.
8. Провеждане на допълнителна индивидуална работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от учениците.
9. Създаване на ефективна и пълноценна подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности и осигуряване на условия за приобщаващо образование за всеки ученик.
10. Повишаване обхвата на учениците от начален етап на основно образование в целодневна организация на учебния ден и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.
11. Картотекиране на ученици в риск, съобразено със специфичните условия в училището и консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с учениците с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
12. Училищни мерки за превенция /недопускане на тормоз в училище – обсъждане в часа на класа на теми свързани:
 - с превенция на насилието;
 - с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;
 - с опасностите от сърфиране в интернет, както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;
 - с гражданско и здравно образование.
13. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез използване на интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост с цел формиране и развитие на съответните ключови компетентности у учениците.
14. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
15. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

16. Организиране и провеждане на съвместни дейности с родителите в полза на училището с цел сплотяване на общността и показване на положителен модел на поведение на учениците.
17. Организиране и провеждане на съвместни дейности с Обществения съвет с насоченост към ефективна подготовка на детето за постъпване в училище и превенция на ранното напускане на училище, сътрудничество с различни организации – Дирекция Социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“, ДПС и други.
18. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.
19. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище – информирането и консултирането им по изпълнение на техните задължения, отговорности и превенция.
20. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за регистриране и отчитане на отсъствията на учениците.