



УТВЪРЖДАВАМ:

ПРОГРАМА

***за здравно образование
в Начално училище „Иванчо Младенов“
през учебната 2020 / 2021 година***



**Настоящата програма е разработена на основание Наредба 13/21.09.2016 г.,
приета на заседание на ПС №1/15.09.2020 г. и утвърдена със заповед
на директора №10/16.09.2020 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

Здравното образование представлява целенасочен процес на въздействие, чрез който възпитаваните получават здравни знания, у тях се формират здравни умения и навици. Въздействия се върху ценностните нагласи и се изгражда здравословно поведение, насочено към предотвратяване на болестите, възстановяване, опазване и повишаване на здравето на индивида и на обществото като цяло.

Здравното образование изучава закономерностите за формиране и укрепване на здравето и разработване на пътища за повишаване на здравната култура, изграждане на собствен здравословен стил на живот и здравно поведение. То е част от цялостния образователен процес и обхваща всички етапи, степени, направления и форми.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот, за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Училището е институцията, където трябва да се повишава здравната култура и да се формира здравословен стил на живот.

2. НАСОКИ

Здравното образование е насочено към:

- овладяване на определени знания за устройството и функциите на човешкото тяло, болестите и профилактиката им, дневния режим, закаляването, здравословното хранене, ползата от спорта и туризма, опасностите от употребата на наркотични вещества и много други;
- изграждане на система от потребности и убеждения за укрепване на здравето;
- формиране на умения за самостоятелно здравословно поведение и използване на методите и похватите на самовъзпитанието и самообразованието;
- създаване на активна здравна позиция в обществото, водеща до укрепваща здравето обществена среда.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

В училище здравното образование се осъществява:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в рамките на избираемите учебни часове;
- в заниманията по интереси;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от ученици и учители, мултимедийни презентации на учениците;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

4. АКЦЕНТИ

- значение на здравето като общочовешка ценност;
- здравословно хранене;
- двигателна активност и полза от спорта;
- хигиена на умствения труд;
- поддържане на личната хигиена, спазване на дневния режим, закаляване;
- избягване на стреса и конфликтите в училището и семейството;
- промяната на личностното съзнание и отношението към здравето, изработването на социални умения и навици за здравословен избор на поведение;
- борба срещу използването на наркотични и упойващи вещества.

II. ЦЕЛИ

- повишаване на здравната култура на учениците;
- възпитаване на здравословен начин на живот;
- повишаване на информираността на учениците и мотивацията им за лична отговорност за тяхното здраве;
- съдействие за формиране на нова ценностна система по отношение на здравето.

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Области на компетентност	Дейности	Срок	Отговорник
Психично здраве и личностно развитие	Дискусии за справяне с негативните емоции и стреса. Разбиране и приемане на личностните различия. Психологическа подкрепа по време на пандемия	Постоянен	Педагогически специалисти
Физическо развитие дееспособност	Участие в беседи на здравна тематика, свързани с промените, настъпващи в човешкото тяло. Участие в училищни и извънучилищни спортни мероприятия. Превенция на гръбначните изкривявания – проблеми и предизвикателства	Постоянен Постоянен м. октомври 2020 г.	Медицинското лице Педагогически специалисти Педагогически специалисти
	Да се движим всеки ден! – игра	15.04.2021 г.	Класните ръководители на 2. клас
	Здраве, движение, спортни игри	05.03.2021 г.	Класните ръководители на 3. клас
	Активни през лятото	14.05.2021 г.	Класните ръководители на 3. клас
	Здраве, движение и спортни игри – състезание между групите в ЦОУД	24.09.2020 г.	Учители ЦОУД 1. – 4. клас
	Захарен диабет – грижи за деца с тип 1 в училище	м. ноември 2020 г.	Медицинското лице
	Астма – грижа за учениците	м. декември 2020 г.	
Превенция на употребата на психотропни вещества	Беседа за разпознаване на различни видове психоактивни вещества – алкохол, цигари, лекарства, наркотици и влиянието им върху човешкото здраве.	м. октомври 2020 г.	Класните ръководители
	Вредата от алкохола и тютюнопушенето	м. март 2021 г.	Медицинското лице

Безопасност и първа помощ	Презентиране на информационни материали, свързани с оказване на първа помощ на пострадал.	м. ноември 2020 г.	Медицинското лице
	Изготвяне на маршрутна карта с цел следване на елементарни правила за безопасно поведение в условието на пътното движение.	м. септември 2020 г.	Класните ръководители на 1. клас
Лична хигиена	Заразни болести-среща с медицинско лице. Как да бъда здрав – моето поведение в условията на COVID-19 - беседа	03.12.2020 г. постоянен	Класните ръководители на 1. клас Педагогически специалисти
	Заразни болести – настинка, грип, корона вирус. Предпазване Да бъдем здрави	21.01.2021 г. 18.02.2021 г.	Класните ръководители на 2. клас
	Здраве всеки ден	28.01.2021 г.	Класните ръководители на 3 клас
	Хигиена и здраве – беседа, изработване на правила, свързани с COVID 19	17.09.2020 г.	Учители ЦОУД 1. – 2. клас
	Лична хигиена, режим на труд и почивка	м. декември 2020 г.	Медицинското лице
	Домашни любимци – кучешка тения, начин на заразяване, профилактика	м. април 2021 г.	Медицинското лице
	Хранене	Здравословно поведение- игра.	м. март 2021 г.
Здравословно хранене		10.12.2020 г.	Класните ръководители на 4. клас
Здравословно хранене – презентация, изработване на постер и книжка с рецепти за здравословно хранене		07.01.2021 г.	Учители ЦОУД 1. – 2. клас