



УТВЪРЖДАВАМ:

ПРОГРАМА

*за екологично образование
в Начално училище „Иванчо Младенов“
през учебната 2020 / 2021 година*



Настоящата програма е разработена на основание Наредба 13/21.09.2016 г., приета на заседание на ПС №1/15.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора №10 /16.09.2020 г.



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие

Този вид образование е с цел осъзнаване от учениците проблемите свързани с околната среда и начините за преодоляване на тези проблеми.

Екологичното образование е необходимо да започне от най - ранна детска възраст, когато децата най - активно усвояват моделите и стандартите на поведение. Бъдещето на планетата зависи от това до каква степен те ще разберат тези проблеми и ще се ангажират с търсенето на решение за съхраняването на Земята и нейното природно богатство.

Екологичното образование трябва да бъде насочено преди всичко към изграждане на отговорност - гражданска и индивидуална. Отговорността към себе си и към обществото е изключително важен компонент за развитие на социалната ангажираност.

В процеса на обучение и възпитание на положително отношение към природата детето е обект и субект на педагогическо взаимодействие. То активно участва в опознаването на света, умее да наблюдава и разбира причините за някои изменения в растителния и животинския свят. По - трайните интереси и потребности му позволяват да оценява собственото си поведение и това на останалите сред природата. Тези характерни особености дават възможност да изградим у него положително отношение към природата и да поставим основите на екологична култура на личността.

Формирането на екологична култура е сложен и продължителен процес. Тя е част от общата култура на човека и се придобива през цялото му индивидуално развитие.

2. НАСОКИ

Екологичното образование е насочено към:

- формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони;
- защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси;
- опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

В училищното образование, екологичното образование се осъществява:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в рамките на избираемите учебни часове;
- в заниманията по интереси;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от ученици и учители, мултимедийни презентации на учениците ;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

4. АКЦЕНТИ

- Усвояване на достъпни знания за природата;
- изграждане на естетическо отношение към природата и формиране на дълбока и трайна потребност за общуване с нея;



- изграждане на етично поведение в околната среда, формиране на любов към природата и грижливо отношение към нея;
- запознаване с основни правила за здравословен начин на живот и поведение свързани с решаване на екологичните проблеми.

II. ЦЕЛИ

Обща цел:

Усвояване от учениците на екологични знания, изграждане на екологична култура, съзнание и поведение. Установяване взаимовръзката човек - общество-природа.

Подцели:

- формиране мотиви и потребности за изучаване на околната среда;
- система от знания за околната среда и мястото на човека в нея;
- създаване на умения за използването на тези знания в живота и умения за събиране на нова информация;
- формиране възгледи, нагласи, отношение и поведение за опазване на околната среда – формиране лична гражданска отговорност към собственото поведение и към това на другите;
- формиране на умения за активност, поставяне на цели, обосновано и критично изразяване на мнение по отношение опазването на околната среда;
- познаване и спазване нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- познаване механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проява готовност за участие в тях;

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Области на компетентност	Дейности	Срок	Отговорник
Вода, почва, въздух	Водата - основен фактор за живот – презентация, изготвяне на постер, рисунка	22.03.2021г.	Учители ЦОУД I-IV клас
	Ден на планетата Земя – беседа, филм	22.04. 2021г.	Класните ръководители на II клас
	Ден на Земята- презентация, проектна дейност, рисунка	22.04. 2021г.	Учители ЦОУД I-IV клас
Енергия и климат	Отбелязване на Европейски ден без автомобили и Европейска седмица на мобилността.	м.09.2020 г. м.03. 2021г.	Всички педагогически специалисти
	Последствия в природата при бедствия и аварии.Професиите на пожарникаря и на спасителя – беседа, дискусия	03.12.2020г.	Класните ръководители на II клас

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ИВАНЧО МЛАДЕНОВ" ГР. ВРАЦА, ОБЩ.ВРАЦА***Адрес: 3000, гр. Враца, ул. "Антим I" № 4, тел: 092/62 31 97; 092/66 35 71; e-mail: nu_iv_mladenov@abv.bg*

Биологично разнообразие	Животни и растения в природата- презентация, беседа, апликация с природни материали	23.10.2020г.	Учители ЦОУД I-IV клас
Потребление и отпадъци	Екологични проблеми. Разделно събиране на отпадъци- презентация, проектна дейност	17.05.2021г.	Учители ЦОУД I-IV клас
Общество и околна среда	Зелено и чисто училище – беседа, дискусия	17.09.2020 г.	Класните ръководители на IV клас
	Да се грижим за природата! - беседа, филм	01.10.2020г.	Класните ръководители на II клас
	Обичам и пазя природата! – разказ, филм	м.03.2021г.	Класните ръководители на II и III клас