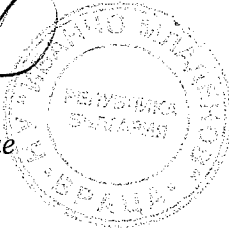


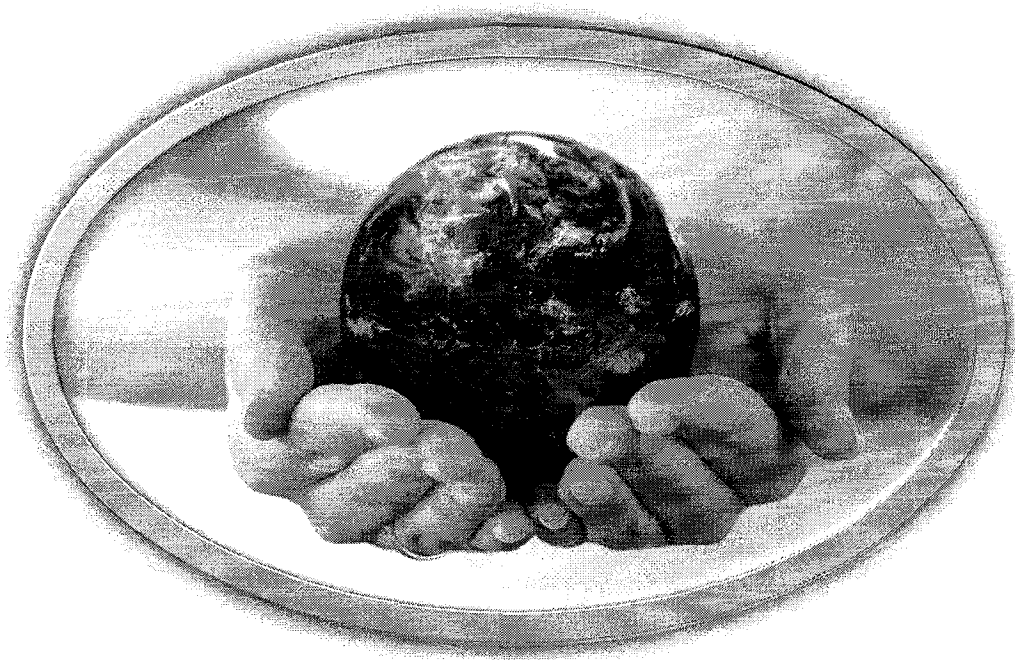


УТВЪРЖДАВАМ:  
**МИЛЕНА ТИХОМИРОВА**  
Директор на Начално училище  
«Иванчо Младенов»- Враца



## **ПРОГРАМА**

*за екологично образование в Начално училище  
„Иванчо Младенов“  
през учебната 2019 / 2020 година*



**Настоящата програма е разработена на основание Наредба 13/21.09.2016 г.,  
приета на заседание на ПС №7/11.09.2019 г. и утвърдена със заповед  
№ 27/18.09.2019 г. на директора на училището**



## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. СЪЩНОСТ**

Екологично образование представлява взаимната връзка между екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение. Този вид образование е с цел осъзнаване от учениците проблемите свързани с околната среда и начините за преодоляване на тези проблеми.

Екологичното образование е необходимо да започне от най - ранна детска възраст, когато децата най - активно усвояват моделите и стандартите на поведение. Бъдещето на планетата зависи от това до каква степен те ще разберат тези проблеми и ще се ангажират с търсенето на решение за съхраняването на Земята и нейното природно богатство.

Екологичното образование трябва да бъде насочено преди всичко към изграждане на отговорност - гражданска и индивидуална. Отговорността към себе си и към обществото е изключително важен компонент за развитие на социалната ангажираност.

В процеса на обучение и възпитание на положително отношение към природата детето е обект и субект на педагогическо взаимодействие. То активно участва в опознаването на света, умее да наблюдава и разбира причините за някои изменения в растителния и животинския свят. По - трайните интереси и потребности му позволяват да оценява собственото си поведение и това на останалите сред природата. Тези характерни особености дават възможност да изградим у него положително отношение към природата и да поставим основите на екологична култура на личността.

Формирането на екологична култура е сложен и продължителен процес. Тя е част от общата култура на човека и се придобива през цялото му индивидуално развитие.

### **2. НАСОКИ**

**Екологичното образование е насочено към:**

- формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони;
- защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси;
- опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

### **3. РЕАЛИЗИРАНЕ**

**В училищното образование, екологичното образование се осъществява:**

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в рамките на избираемите учебни часове;
- в заниманията по интереси;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от ученици и учители, мултимедийни презентации на учениците ;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

### **4. АКЦЕНТИ**

- Усвояване на достъпни знания за природата;
- изграждане на естетическо отношение към природата и формиране на дълбока и трайна потребност за общуване с нея;
- изграждане на етично поведение в околната среда, формиране на любов към природата и грижливо отношение към нея;
- овладяване модели на поведение свързани с решаване на екологичните проблеми.



## II. ЦЕЛИ

### Обща цел:

Усвояване от учениците на екологични знания, изграждане на екологична култура, съзнание и поведение. Установяване взаимовръзката човек - общество-природа.

### Подцели:

- формиране мотиви и потребности за изучаване на околната среда;
- система от знания за околната среда и мястото на човека в нея;
- създаване на умения за използването на тези знания в живота и умения за събиране на нова информация;
- формиране възгледи, нагласи, отношение и поведение за опазване на околната среда – формиране лична гражданска отговорност към собственото поведение и към това на другите.
- Познаване и спазване нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- познаване механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проява готовност за участие в тях;
- стимулиране дейността за умножаване на прекрасните дадености на природата.

## III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Области на компетентност	Дейности	Срок	Отговорник
Вода, почва, въздух	Отбелязване на Деня на водата	22 март 2020 г.	Класните ръководители
	Отбелязване на Ден на земята-засаждане на растения.	22 април 2020 г.	Учители ЦОУД 1 клас
	Да пазим България чиста	19.03.2020 г.	Класните ръководители на 4 клас
	Зелено и чисто училище	02.04.2020 г.	Класните ръководители на 4 клас
Енергия и климат	Отбелязване на Европейски ден без автомобили и Европейска седмица на мобилността.	м. март 2020 г. 22 септември 2019 г.	Всички педагогически специалисти
Биологично разнообразие	Отбелязване на Международен ден на птиците .	1 април 2019 г.	Класните ръководители Учители ЦДО
	Международен ден на биоразнообразието	22 май 2019 г.	Класните ръководители

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ИВАНЧО МЛАДЕНОВ" ГР. ВРАЦА, ОБЩ.ВРАЦА**

Адрес: 3000, гр. Враца, ул. "Антим I" № 4, тел: 092/ 62 31 97; 092/ 66 35 71; e-mail: nu\_iv\_mladenov@abv.bg

			Учители ЦДО
<b>Потребление и отпадъци</b>	Как да опазим равновесието в природата?-дискусия.	16.01.2020 г.	Класните ръководители на 1 клас
	Изработване на кукерски маски от екоматериали.	19.03.2020 г.	Класните ръководители 3 клас
	За чиста природа –изготвяне на постер, презентация.	м. 10.2019 г.	Учители ЦОУД 3 клас
	За чиста планета!- приказка за планетата, засаждане на растения.	м. април 2020 г.	Учители ЦОУД 2 клас
<b>Общество и околна среда</b>	Участие в кампанията „Да изчистим България за един ден!“	м. 09.2019 г.	Учители ЦОУД Класните ръководители
	Да се грижим за природата!- беседа, филм	23.04.2020 г.	Класните ръководители на 2 клас
	Обичам и пазя природата!-филм	12.03.2020 г.	Класните ръководители на 3 клас