



УТВЪРЖДАВАМ:  
МИЛЕНА ТИХОМИРОВА  
Директор на Начално училище  
„Иванчо Младенов“ - гр. Враца



## ПРОГРАМА

за гражданско образование в Начално училище  
„Иванчо Младенов“  
през учебната 2019/2020 година



*„Да се изгради един млад човек като гражданин на една страна, всъщност означава, че той трябва да се научи да разбира проблемите, които стоят пред обществото в дадено историческо време и неговата дейност да отразява не само личните му интереси и вкусове, но и да се съобразява с интересите на „другите“.*

Настоящата програма е разработена на основание Наредба 13/21.09.2016 г.,  
приета на заседание на ПС №7/11.09.2019 г. и утвърдена със заповед  
№ 27/18.09.2019 г. на директора на училището

# **І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. СЪЩНОСТ**

Гражданското образование е онази част от образователния процес, която в изпълнение на гражданската мисия на образованието, е насочена към изграждане на социалната култура на учениците. Тя дава знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на демократичното общество и изгражда умения за тяхното прилагане

Гражданското образование се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

Гражданското образование е част от Културно-образователна област: Обществени науки и гражданско образование. Учебни предмети, включени в нея са: околна среда, човекът и обществото, история и цивилизация, география и икономика, предметен цикъл "Философия" (психология и логика, етика и право, философия), свят и личност.

## **2. НАСОКИ**

### **Гражданското образование е насочено към:**

- формиране на гражданско съзнание - участие в демократичните процеси;
- формиране на граждански добродетели - изграждане на култура на поведение и взаимоотношения;
- свързано е със знания за устройството на демократичното общество;
- знания за правата и задълженията на гражданина - формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда;
- с умения и готовност за отговорно гражданско поведение - формиране на уважение към гражданските права и отговорности.

## **3. РЕАЛИЗИРАНЕ**

### **В училищното образование, гражданското образование се осъществява:**

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в рамките на избираемите учебни часове;
- в заниманията по интереси;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от ученици и учители, мултимедийни презентации на учениците ;
- чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво клас и училище;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
- чрез дейности на правителствени и неправителствени организации.

## **4. АКЦЕНТИ**

- патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- създаването у младия човек на самостоятелно мислене и на самочувствие, че може да промени света;
- уважение в общи ценности и морал;
- толерантност и интеркултурен диалог;
- безопасност и движение по пътищата;
- защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- икономическа култура.

## II. ЦЕЛИ

### 1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- зачита значимостта на всяка човешка личност;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите.

### 2. Функциониране на училището като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност и критичност;
- утвърждава устойчива, демократична среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- създава позитивна среда между различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

## III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Области на компетентност	Дейности	Срок	Отговорник
Междупersonни отношения	Изграждане на култура на поведение и желание за участие на учениците в общоучилищния живот.	Постоянен	Класните ръководители и учители ЦОУД
	Ученето-трудно и лесно, беседа, игра.	28.11.2019 г.	Класните ръководители на 2 клас
	Правила за учене-презентация.	05.12.2019 г.	
	Светът около мен. Бонбони за всички-беседа.  Училището –любимо място.- беседа .	12.12.2019 г.	Класните ръководители на 2 клас  Учители ЦОУД 2 клас
Социална среда	Запознаване с Правилника за дейността на училището, Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището и спазването им. Провеждане разговор за училищното имущество.	м. септември	Класните ръководители
	Училищните правила-изготвяне на табло.	17.10.2019 г.	Класните ръководители на 3 клас

	Мартенски празници-беседа. Трети март-изработване на картичка.	20.02.2020 г. 01.03.2020 г.	Класните ръководители на 1 клас
	Моето училище-беседа.	м. септември	Учители ЦОУД-, 1,2 клас
<b>Права на човека</b>	Права и отговорности .	10.10.2019 г.	Класните ръководители на 3 клас
	Права, задължения и отговорности-беседа, дискусия.	19.09.2019 г.	Класните ръководители на 3 клас
<b>Демократично гражданство</b>	Живеем в демократично общество.	м. април	Учители ЦОУД 3 клас
	България-моята родина- презентация, изготвяне на постер.	м.септември	
<b>Идентичности и различия в обществото</b>	Единни в многообразието.	04.04.2020 г.	Класните ръководители на 3 клас
<b>Власт, политика и демократични ценности</b>	Добрите маниери-обсъждане на книгата „Как да се държим в обществото“.	12.03.2020 г.	Класните ръководители на 4 клас
	С какво България може да се похвали?-презентация, изготвяне на табло със забележителности.	м. януари	Учители ЦОУД-4 клас
<b>Социална политика, справедливост и солидарност</b>	От ученика гражданин към европейския гражданин- игра.	20.12.2019 г.	Класните ръководители и на 3 клас
	Гражданин на България и Европа-презентация.	07.05.2020 г.	Класните ръководители на 4 клас
	Коледна работилница- изработване на сурвачки.	м. декември	Учители ЦОУД – 4 клас