



УТВЪРЖДАВАМ:

## ПРОГРАМА

за гражданско образование  
в Начално училище „Иванчо Младенов“  
през учебната 2020/2021 година



*Гражданското образование подпомага учениците да станат активни, информирани и отговорни граждани, които са готови и способни да поемат отговорност за себе си и за своите общности на национално, европейско и международно ниво*

Настоящата програма е разработена на основание Наредба 13/21.09.2016 г., приета на заседание на ПС № 1/15.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора №10/16.09.2020 г.

# I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1. СЪЩНОСТ

Гражданското образование е онази част от образователния процес, която в изпълнение на гражданската мисия на образованието е насочена към изграждане на социалната култура на учениците. Тя дава знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на демократичното общество и изгражда умения за тяхното прилагане.

Гражданското образование се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

Гражданското образование е част от културно-образователната област Обществени науки и гражданско образование. Учебните предмети, включени в нея са: околната среда, човекът и обществото, история и цивилизация, география и икономика, предметен цикъл "Философия" (психология и логика, етика и право, философия), свят и личност.

## 2. НАСОКИ

### **Гражданското образование е насочено към:**

- формиране на гражданско съзнание – участие в демократичните процеси;
- формиране на граждански добродетели – изграждане на култура на поведение и взаимоотношения;
- знания за устройството на демократичното общество;
- знания за правата и задълженията на гражданина – формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда;
- формиране на умения и готовност за отговорно гражданско поведение – формиране на уважение към гражданските права и отговорности.

## 3. РЕАЛИЗИРАНЕ

### **В училищното образование, гражданското образование се осъществява:**

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в рамките на избираемите учебни часове;
- в заниманията по интереси;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от ученици и учители, мултимедийни презентации на учениците;
- чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво клас и училище;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
- чрез дейности на правителствени и неправителствени организации.

## 4. АКЦЕНТИ

- патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- развитие на креативно мислене у младия човек и на самочувствие, че може да промени света;
- познаване и прилагане на общите морални ценности;
- толерантност и интеркултурен диалог;

- безопасност и движение по пътищата;
- защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- икономическа култура.

## II. ЦЕЛИ

### 1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- зачита значимостта на всяка човешка личност;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите.

### 2. Функциониране на училището като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност и критичност;
- утвърждава устойчива, демократична среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- създава позитивна среда между различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

## III. ДЕЙНОСТИ

Области на компетентност	Дейности	Срок	Отговорник
<b>Междупersonни отношения</b>	Изграждане на култура на поведение и желание за участие на учениците в общоучилищния живот	Постоянен	Педагогическите специалисти
	Етикеция, култура на поведение на обществено място – беседа, презентация, игрови ситуации	05.10.2020 г.	Учители в ЦОУД 1. – 4. клас
	Игрите и шегите могат да са опасни – анализ на проблемна ситуация	19.11.2020 г.	Класните ръководители на 2. клас
	Светът около мен – дискусия, ролеви игри	10.12.2020 г.	Класните ръководители на 1. клас
	Добри маниери – дискусия	01.04.2021 г.	Класните ръководители на 4. клас

<b>Социална среда</b>	Запознаване с Правилника за дейността на училището, Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището и спазването им – беседа за опазване на училищното имущество	м. септември	Класните ръководители
	Нашата класна стая – беседа	24.09.2020 г.	Класните ръководители на 4. клас
	С грижа за класната стая – работа в малки групи	15.10.2020 г.	Класните ръководители на 2. клас
	Ученето – трудно и лесно. Правила за учене – кариерно ориентиране	26.11.2020 г.	Класните ръководители на 2. клас
	Мартенски празници – проучване, дискусия, изработване на картички	18.02.2021 г.	Класните ръководители на 1. клас
<b>Права на човека</b>	Права и отговорности – дискусия	08.10.2020 г.	Класните ръководители на 3. клас
	Училищните правила – дискусия, решаване на проблеми	15.10.2020 г.	Класните ръководители на 3. клас
<b>Демократично гражданство</b>	От ученика гражданин към европейския гражданин	07.01.2021 г.	Класните ръководители на 3. клас
	България в Европейския съюз – дискусия	29.04.2021 г.	Класните ръководители на 4. клас
<b>Идентичности и различия в обществото</b>	Ден на розовата фланелка – презентация, постери, изработване на символи под надслов „Не на тормоза!”	24.02.2021 г.	Учители в ЦОУД 1. – 4. клас
	Единни в многообразието – проучване, дискусия	15.04.2021 г.	Класните ръководители на 3. клас
	24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – дискусия, работа в екип	20.05.2021 г.	Класните ръководители на 2. клас
	С какво може да се похвали България пред света? – презентация, проектна дейност, рисунка по темата	02.03.2021 г.	Учители в ЦОУД 1. – 4. клас
<b>Социална политика, справедливост и солидарност</b>	Ден на Европа – презентация, проектна дейност, рисунка по темата	07.05.2021 г.	Учители в ЦОУД 1. – 4. клас
	Ден на Европа – разказ, беседа	29.04.2021 г.	Класните ръководители на 1. клас
	България – част от обединена Европа – презентация	29.04.2021 г.	Класните ръководители на 2. клас