



УТВЪРЖДАВАМ:X.....

МИЛЕНА ТИХОМИРОВА

Директор на Начално училище

"Иванчо Младенов" - Враца

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ
УЧИЛИЩЕ

**Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
(протокол №7/11.09.2019 г.)**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекс от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на Начално училище „Иванчо Младенов“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015-2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020);
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.

Програмата се основава на определените в приетата стратегия в област Враца 2016-2020 г. водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Приетата стратегия за ограничаване на ранното напускане на учениците от училище в област Враца (2016-2020 г.) конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на ранното напускане на училище.

Програмата включва:

- преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. ЦЕЛИ

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците чрез разработване, изпълнение и мониторинг на училищна политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени отсъствия (недопускане) и извинени отсъствия (намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – развитие и удовлетворяване на таланти, интереси и потребности на учениците

3. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности, в риск и на ученици със специални образователни потребности;

Индикатор за постигане – повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.

III. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебното съдържание и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех”)
2. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.
3. Осъществяване на дейности за подкрепа на учениците при прехода от детска градина към училищно образование.
4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании.
5. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.
6. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД.
7. Провеждане на допълнителна индивидуална работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от учениците.
8. Създаване на ефективна и пълноценна подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности и осигуряване на условия за приобщаващо образование за всеки ученик.
9. Повишаване обхвата на учениците I-IV клас, включени в целодневна организация на учебния ден и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.
10. Картотекиране на ученици в риск, съобразено със специфичните условия в училището и консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство - обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с учениците с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
11. Училищни мерки за превенция /недопускане на тормоз в училище - разглеждане в ЧК на теми свързани :
 - с превенция на насилието;
 - с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;

- опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;
- теми свързани с гражданското и здравно образование.

12. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.
13. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
14. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
15. Организиране и провеждане на съвместни дейности с родителите, в полза на училището с цел сплотяване на общността и показване на положителен модел на поведение на учениците.
16. Организиране и провеждане на съвместни дейности с Обществения съвет с насоченост към ефективна подготовка на детето за постъпване в училище и превенция на ранното напускане на училище, сътрудничество с различни организации – Дирекция Социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“, ДПС и др.
17. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.
18. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище - информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция.
19. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за регистриране и отчитане на отсъствията на учениците.