



УТВЪРЖДАВАМ:.....**X**.....

Директор на

Начално училище „Иванчо Младенов“ гр. Враца

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ «ИВАНЧО МЛАДЕНОВ» ГР. ВРАЦА

Етичният кодекс на НУ „Иванчо Младенов“ Враца е приет в съответствие с изискванията на чл. 269, ал. 1, т. 11 от ЗПУО, решение № 5, т. 4, от заседание на Обществения съвет на НУ „Иванчо Младенов“ /протокол № 5 / 11.09.2019 г./ и решение № 3, т. 3 от общо събрание /протокол № 7/ 04.09.2019 г./ и от представителите на ученическото самоуправление.



Въведение

Етичният кодекс на училищната общност е съобразен с разпоредбите на Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование и Конвенция на ООН за Правата на детето.

Цели на Етичния кодекс:

- определяне на моралните отговорности към детето, семейството, колегите и общността;
- формира представа за професионалното поведение;
- определя принципите, които трябва да следват в работата си педагогическите специалисти;
- определя функциите на Комисията по етика.

Раздел 1. Общи положения

Чл. 1. Етичният кодекс на училищната общност е разработен съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 2. Етичният кодекс на училищната общност е поставен на видно място в училището.

Чл. 3. Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на училището.

Чл. 4. (1) Членовете на училищната общност /УО/ – ученици, педагогически специалисти, родители, непедagogически персонал са партньори с конкретни права и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 5. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 6. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел 2. Педагогически специалисти

Чл. 7. (1) Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

(2) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на училището. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(3) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

(4) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички учащи. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.



(5) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(6) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(7) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(8) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(9) Изпитванията и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.

- ✓ Оценяват се знанията, а не поведението.
- ✓ Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.
- ✓ **Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.**

(10) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(11) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

- Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.
- Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.
- Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

Раздел 3. Ученици

Чл. 8. Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл. 9. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на училищната общност /УО/.

Чл. 10. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.



Чл. 11. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионална задължения като:

- се подготвя и участва активно в учебните часове;
- се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
- оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл. 12. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

Чл. 13. Морални отговорности на учениците:

1. пазят авторитета и доброто име на училището и педагогическите специалисти, които работят в него;
2. толерантни са като разбират и уважават различието сред останалите членове в училищната общност, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;
3. не пречат на работата на педагогическите специалисти в училището, изпълняват инструкциите на своите учители и на останалите педагогически специалисти, които работят с тях;
4. показват уважително отношение към другите служители в училището;
5. зачитат правата, честта и достойнството на другите ученици, както и не прилагат физическо и психическо насилие.

Раздел 4. Родители

Чл. 14. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти, и като такива имат морални отговорности:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в училище;
2. съдействат на педагогическите специалисти в процесите по подкрепа за личностно развитие на децата им;
3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;
4. спазват правилника за дейността на училището;
5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на училищната общност.

Чл. 15. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл. 16. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл. 17. Родителите съдействат на педагогическите специалисти в процеса на изграждане на умения за независим и самостоятелен живот.

Чл. 18. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.



Чл. 19. Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Раздел 5. Служители в училището

Чл. 20. Всички служители в училището:

1. не накърняват достойнството и честта на децата;
2. не излагат децата на фактори, които могат да застрашат тяхното психическо, физическо, нравствено и образователно развитие;
3. уважават различието и подкрепят уникалността на всяко едно дете;
4. не допускат личните им пристрастия, убеждения и вярвания да влияят на развитието на децата;

Чл. 21. Всички служители в училището:

1. зачитат традициите и ценностите, породени от различната културна принадлежност на семейството;
2. не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;
3. пазят в тайна поверителната информация, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения.

Чл. 22. Всички служители в училището:

1. не разпространяват невярна информация, която може да навреди на авторитета и доброто име на колега;
2. не разпространяват поверителна информация за колега, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения, освен в случаите, когато това се изисква от закона;
3. спазват добрия тон в общуването на работното място и се въздържат от създаването на конфликтни ситуации.

Чл. 23. Всички служители в училището:

1. се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността;
2. участват активно в живота на общността и да създават политики, които да благоприятстват личностното развитие на децата;
3. популяризират сред общността правата на децата и тяхното активно включване.

Раздел 6. Взаимоотношения с организационните структури – община, РУО, МОН и други

Чл. 24. Всички служители в училището:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своевременност, толерантност, точност и добросъвестност;
2. вземат отношение по въпроси, които са пряко свързани с тяхната длъжност, квалификация и професионални умения;
3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

Раздел 7. Конфликт на интереси



Чл. 25. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на ученици, с които работят в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците.

Раздел 8. Професионално поведение

Чл. 26. Служителите в училище изпълняват съвестно задълженията си и се стремят към подобряване на услугите, които извършват.

Чл. 27. Служителите в училището опазват училищното имущество и се грижат за него с поведението на добри стопани.

Чл. 28. Служителите в училище предприемат всички действия и създават необходимите условия за опазване поверителността на информацията.

Чл. 29. Бившите служители на училището не използват поверителна информация, станала им известна при изпълнение на служебните им задължения или друга, която може да навреди на някого.

Чл. 30. Бившите служители на училището не разпространяват информация, която може да навреди на авторитета или да урони престижа на училището.

Раздел 9. Комисия по етика

Чл. 31. За спазване на разпоредбите на Етичния кодекс на училищната общност се създава Комисия по етика.

Чл. 32. Мандатът на комисията е **четиригодишен**.

Чл. 33. Членовете на Комисията по етика се избират от Педагогическия съвет.

Чл. 34. Функции на Комисията по етика:

1. дава тълкувания на Етичния кодекс на училищната общност;
2. взема отношение и изготвя становища по сигнали и жалби, свързани със спазването на Етичния кодекс на училищната общност.

Чл. 35. Комисията по етика работи по Вътрешни правила, приети от общото събрание и утвърдени със заповед на директора.

Чл. 36. Всеки член на училищната общност може да подаде запитване, да внесе сигнал или жалба до Комисията по етика.

Чл. 37. Всеки постъпил сигнал се разглежда от Комисията по етика разглежда в **тримесечен срок** от постъпването му. След разглеждането му, Комисията излиза с мотивирано становище.

Чл. 38. При установено нарушение на Етичния кодекс на училищната общност Комисията по етика прави предложение до директора на институцията за налагане на санкция.

Чл. 39. Комисията отчита дейността си на заседание на Педагогическия съвет веднъж годишно.

Заклучителни разпоредби

§ 1. При първоначално постъпване на работа всеки един педагогически специалист, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия Етичен кодекс на училищната общност срещу личен подпис.

§ 2. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки педагогически специалист, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ «ИВАНЧО МЛАДЕНОВ» – ВРАЦА

Адрес: 3000, гр. Враца, ул. „Антим I“ № 4; тел: 092/62 31 97, 092/66 35 71; e-mail: nu_iv_mladenov@abv.bg

§ 3. Настоящият етичен кодекс влиза в сила от деня на утвърждаването му от директора на училището.

§ 4. Етичният кодекс на училищната общност е неизменна част от длъжностната характеристика на всеки педагогически специалист, работник, служител в Начално училище „Иванчо Младенов“ гр. Враца.